

školčas2025



jarní edice

Školní ples: večer plný tance a radosti

V pátek 28. 2. se na naší škole konal každoroční školní ples. Letošním tématem byla *zvířata*. Na ples přišel velký počet bývalých studentů, učitelů a rodičů. Ples se konal v krásně vyzdobené tělocvičně naší školy, která se také proměnila na taneční plochu.

Tanec deváťáků

Jedním z vrcholů večera byl tanec deváťáků. Tento tanec je událostí, která přináší nejen skvělou zábavu, ale také příležitost pro studenty, aby si společně užili chvíle mimo obvyklou školní rutinu. Tento rok se deváťáci předvedli v několika tanečních číslech, která si připravovali několik týdnů dopředu. Vše bylo pod organizací p. uč. Chmelařové a p. uč. Hlaváčové. Nechybělo také taneční vystoupení učitelů.

Bohatá tombola

Další atrakcí večera byla bohatá tombola, která nabídla široký výběr cen. Mezi hlavní výhry patřily dárkové poukazy, elektronika, knihy a další skvělé ceny. Tombola byla velmi oblíbenou částí plesu a každý přítomný měl možnost si odnést domů nějakou zajímavou výhru.

Občerstvení

Ples by nebyl úplný bez bohatého občerstvení, které bylo připraveno pro všechny hosty. Stoly se prohýbaly pod tíhou různých dobrot, od klasických chlebíčků a jednohubek až po sladké dezerty jako dorty a koláče. Nechyběly ani osvěžující nápoje, které pomáhaly hostům zchladit se po tanečních výkonech.

Velká účast a skvělá atmosféra

Atmosféra byla přátelská a uvolněná, všichni se bavili a užívali si společné chvíle. Ples je nejen příležitostí k tanci a zábavě, ale také k posílení vztahů mezi studenty, učiteli a rodiči.

Výzdoba

Za krásně vyzdobené prostory školy vděčíme p. uč. Barvenčíkové, které tímto přejeme krásný pobyt na mateřské dovolené. S tím také souvisí návrat pana učitele Klimeše, kterého tímto vítáme zpátky mezi námi.

Školní ples se opět ukázal jako skvělá příležitost k oslavě a sdílení radosti. Už teď se všichni těšíme na příští ročník, který jistě přinese další nezapomenutelné zážitky.



Pusťte si vystoupení deváťáků i vy! Stačí jen naskenovat qr kód:



SPOLEČENSKÉ TANCE



MODERNÍ TANCE



Eliška Nováková, 9.C

Naše kroužky

Toto číslo Školčasu se tě naši redaktori spolu s panem zástupcem Kozákem snaží nalákat do kroužku Robotiky. A co tě tam tedy čeká?

Kroužek robotiky: Zábavné učení pro budoucí inženýry

Kroužek robotiky je skvělé místo, kde se děti seznamují s technologiemi, programováním a mechanikou. Učí se stavět a programovat roboty, což jim otevírá cestu do fascinujícího světa vědy a inženýrství.

Co se v kroužku děje?

- Programování – Děti se naučí základy programování pomocí jednoduchých jazyků jako Scratch nebo Python.
- Stavba robotů – Učí se pracovat s mechanickými částmi, jako jsou motory a senzory, a sestavovat vlastní roboty.
- Týmová spolupráce – Děti spolupracují, rozdělují si úkoly a společně řeší technické problémy.
- Kreativní řešení problémů – Každý robot musí splnit konkrétní úkol, což děti nutí hledat inovativní řešení.

A čeká tě i spousta dalších věcí...



Souboj robotů



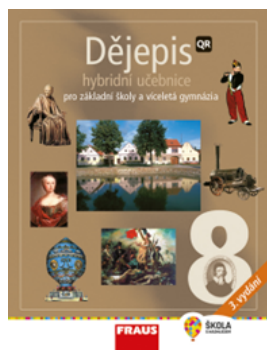
Náš tým

Vojtěch Urban, 8.C



Učitelský kvíz

Uhádni o kterého učitele jde. Odpověď najdeš na konci časopisu.



Hádkanky pro nejmenší

Jaro je tady, pojďme si zasoutěžit! Zkuste z těchto hádanek vyzkoušet i vašeho kamaráda ze třídy. Odpovědi se dozvíš na konci tohoto čísla.

Ráno vyjde,
večer zajde,
přes den se projde.
Co je to?

Kvete letos, kvetla loni,
nádherně nám přes zahrady voní.
Trny má tak píchat může,
dávej pozor na ty _____.

Mám malý zobáček a žlutá peříčka,
právě jsem se vylíhl z bílého vajíčka.
Co jsem?

Markéta Hermannová, 8.B

$$\text{lemon} = 7$$

$$\text{apple} + \text{pear} = 10$$

$$\text{apple} + \text{lemon} = 13$$

$$\text{apple} = ?$$

Aneta Šebestová, 8.C

Vyřeš příklad a pochlub se paní učitelce!



Světový den Downova syndromu

Dne 21.3. přišli žáci 3. ZŠ Zábřeh do školy s každou ponožku jinou.
Vybarvi ponožky u článku rozdílnými barvami.

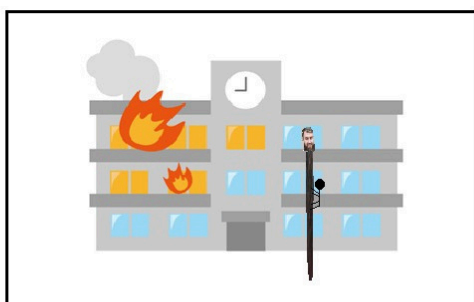
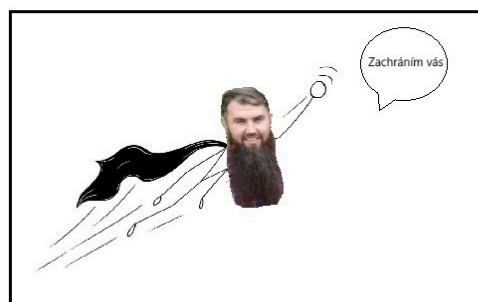
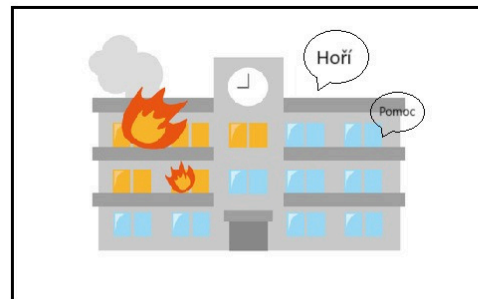
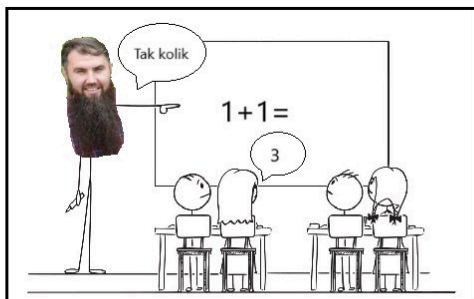
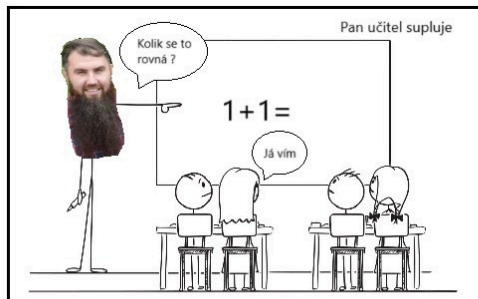
Oslavili tak Světový den Downova syndromu, čímž odkázali na jinakost s respektem a pochopením. Každý z nás je jiný a je to tak v pořádku. Stejně tak jako ponožka jiného vzoru plní svou funkci, i když se odlišuje od té druhé, tak i lidé s Downovým syndromem jsou platnými členy naší společnosti!

Super komiks

Nikola Horká, 9.C

2. díl

Pan učitel Indra a jeho vousy zachraňují situaci.



Klára Stejskalová, 8.B

Souboj čtenářů 2025 je tu!

Před jarními prázdninami odstartoval každoroční Souboj čtenářů, kterého se letos účastní 25 odvážných šestáků. Aby ukázali, že právě oni jsou ti správní, musí porozumět textu knížky, která jim byla přiřazena. Soutěží se v pěti týmech po pěti žácích. Každý tým má jednu knížku se kterou bude teď pracovat.

Na konci čtení je v pátek 11. dubna čeká online kvíz, ve kterém budou odpovídat na otázky ohledně jejich knížky.



Leontýna Klvaňová, 8.B

Rozdíly

V naší posilovně se něco změnilo. Najdi na obrázcích pět rozdílů a zakroužkuj je.



Rozhovor s paní ředitelkou

V jarním čísle školního časopisu jsme si pro vás připravili rozhovor s paní ředitelkou. Vyzpovídali ji naši redaktori František Benedikt a Matyáš Geprt.

Š: Dobrý den paní ředitelko. Můžeme začít hned první otázkou. Co vás přivedlo k rozhodnutí stát se ředitelem naší školy a jaká byla vaše největší výzva na této pozici?

Ř: K rozhodnutí mě vedli moji kolegové a to, že jsem se ve svém vzdělávání a znalostech posunula dost daleko. Měla jsem pocit, že té škole dlužím něco, co ona za těch pár let dala mně. Nejtěžší bylo přesvědčit ostatní pedagogy, kteří si to nepřáli.

Š: Kdybyste mohla přidat do rozvrhu nový předmět, který by to byl?

Ř: Já bych radši ubírala předměty, než přidávala. Odebrala bych ty předměty, které žákům nedávají moc zkušeností. Všechny předměty by měly být takové, které žákům budou něco dávat do praktického života.

Š: Ano, myslím si, že by souhlasila většina žáků na naší škole. Jak byste popsala ideálního studenta naší školy třemi slovy?

Ř: Zodpovědný, vtipný a ochotný.

Š: Máte nějaký nezapomenutelný zážitek z vaší pedagogické kariéry, na který ráda vzpomínáte?

Ř: Ráda vzpomínám na svoji první třídu, se kterou jsme si jeden den udělali hodinu českého jazyka v rámci popisu toho, jak kdo vypadá nebo jak se kdo cítí. Takže jsme si udělali hodinu v oblečení, ve kterém se každý z nás cítí nejlépe. Bylo to velmi různorodé, protože někdo přišel v pyžamu a někdo v obleku. Já jsem si na sebe vzala svoje plesové šaty.

Š: Jaký je váš tajný recept na zvládnání školního stresu - káva, humor nebo něco jiného ?

Ř: Můj recept je prostý: špetka humoru, abych přesvědčila můj mozek, že je vše v pohodě. Taky se snažím dělit svůj den, aby nebyl jednotvárný a pouze o práci.

Š: Kdybyste mohla na jeden den vyměnit místo s jakoukoliv osobností z historie, koho byste si vybrala a proč?

Ř: To je zajímavá otázka ! Většinou všechny známé osobnosti z historie, které znám prožili kritickou fází svého života. Vybrala bych si tedy Marii Terezii, ale v části života, kde se měla nejlépe.

Š: Jak se těšíte na Velikonoce a máte nějakou oblíbenou velikonoční tradici ?

Ř: Na Velikonoce se těším, protože k nám tradičně přijedou naši kamarádi, který nás navštíví pouze ten den Velikonoc. Pravidelně pečeme beránky pro všechny chlapy v naší rodině. Tento den mám Velice ráda.

Tak to bylo z našeho rozhovoru vše. Letos jsme se ve výsledku naší paní ředitelky dost zasmáli a přejeme jí pevné nervy a hodně radosti. Ještě jednou děkujeme za rozhovor.



Slohové práce žáků

Žáci devátých ročníků se ve slohu tentokrát věnovali kaligramům. To znamená, že text psali tak, aby z něj vyšel určitý tvar. Některé z nich si zde ukážeme a snad ve vás tyto ocúny vzbudí jarní náladu tak, jako ji vzbudily v naší redakci.

vzbudily v naší redakci.

Jáněťová Szarlota, 9.C

Jánětová Szarlota, 9.C

Trávníčková Adéla, 9.C

Nikola Horká, 9.C

Nikola Horká, 9.C

Trávníčková Adéla, 9.C



Michal Mikula, 9.C

Bajka

Byla jednou jedna chytrá slepice. Spokojeně si žila v kurníku s ostatními slepicemi. Když v pátek večer odjel farmář s vejci na sobotní trh, procházela kolem kurníku hladová liška. Napadlo ji, že by si mohla dát chutnou večeři. Proto tedy trpělivě vyčkávala před kurníkem. Jenže čekání ji vůbec nebavilo. A tak se rozhodla, že nastraží past a ráno se na ni půjde podívat.

Ráno bylo ale velmi špatné počasí, proto se slepice-velitelka rozhodla, že dnes ven nepůjdou. Liška se šla podívat ke kurníku, a viděla slepičí nohy za kurníkem. Rychle se rozběhla. Nedávala však pozor a sama se chytila do pastí. To ale netušila, že se za kurníkem žádná slepice nenacházela.

V tu chvíli z kurníku vyšla slepičí armáda v čele s jejich velitelkou. Liška řekla: „tentokrát vám to vyšlo, ale příště to budu já kdo se bude smát“. Slepici armáda se jí však nezalekla a proto všechny sborovým hlasem odpověděly: „Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá“.

A jaké z toho plyne ponaučení? Nikdy nepodceňujte armádu slepic, jsou chytřejší než vypadají.

Eliška Nováková, 9.C

Kvízy o ceny

V minulém školčasu vyhráli losováním tři žáci sladkou odměnu. Tentokrát to můžeš být ty! Vyplň kvíz a vhod' ho do schránky Školčasu u vchodu do čajovny. Nezapomeň napsat i jméno a třídu.
Čas pro vhození odpovědných lístků je do pátku 11. dubna.



Kvíz pro první stupeň

Přečtěte si text o Velikonocích a tučně vyznačená slova najděte v osmisměrce. Po vylúštění osmisměrky z písmen vám vyjdou slova, která doplníte do básničky.

V **České** republice a na Slovensku je běžnou **tradicí** **pomlázka** a pomlázkování. **Muži** pomlázejí **ženy** a **dívky**, aby je ochránili před **nemocemi** a přinášeli jim štěstí a zdraví na **celý rok**. Dalším **zvykem** je koledování a zdobení **vajec**. V Evropě existuje **mnoho** tradic, jako je zdobení **kraslic**, **stavění** betlémů a **procesí**.

C	E	L	Ý	K	É	K	S	E	Č
I	Ž	U	M	R	Z	L	A	T	T
N	Ž	P	V	A	J	E	C	R	O
D	E	O	I	S	Č	K	A	O	H
Í	N	M	Á	L	V	D	A	K	O
V	Y	L	O	I	I	J	Í	Č	N
K	K	Á	A	C	H	O	R	N	M
Y	Í	Z	Í	S	E	C	O	R	P
M	E	K	Y	V	Z	M	H	O	K
S	T	A	V	Ě	N	Í	I	D	O

Panímámo _____ ,
darujte nám _____ .
Nedáte-li vajíčka,
uteče vám slepička do _____
rybníčka.
A z rybníčka do louže.
____ jí odtud pomůže?



Anna Žáková, 8.C



Kvíz pro druhý stupeň

Na budově druhého stupně se nachází několik nástěnek. Redaktoři Školčasu na některé z nich umístili kus článku o čarodějnických procesech. Zkus je najít a pomocí nich odpověz na otázky do našeho kvízu. Ale lístečky neodnášej, jinak by je nenašli ostatní čtenáři. Na konci dubna budeš alespoň vědět, proč akce pálení čarodějnic vůbec probíhá.

Jan Hradilák, 8.C

1. Jak se jmenoval právník, který prováděl procesy?

2. Kdy probíhaly procesy?

3. Jak se nazývá román, který tuto dobu zachycuje?

4. Kolik lidí při nich bylo upáleno?

5. Kde procesy probíhaly?



Rozloučení

Školčas se odteď rozhodl nesdílet se čtenáři pouze slohové práce, ale budeme přidávat i práce výtvarné. Tímto bychom se s vámi chtěli rozloučit kresbou z okna učebny výtvarné výchovy od Isabelly Bowden ze 6. A.



Odpovědi na kvízy

Učitelský kvíz: Paní učitelka Jedelská

Hádkanky: 1. Slunce, 2. Růže, 3. Kuřátko

Jablko = 6

Redakce Školčasu:

Matyáš Geprt, František Benedikt, Vojtěch Urban, Elen Kramarová, Nikola Horká, Eliška Nováková, Zuzana Nováková, Natálie Srdová, Klára Stejskalová, Jan Hradilák, p. uč. Jurásková.

