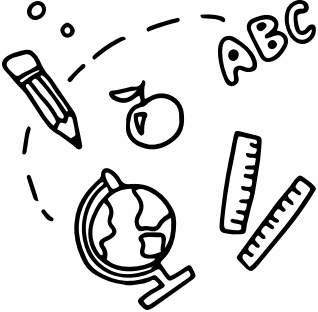


školačas 2024



Podzimní edice





Školčas se ptá Rozhovory s učiteli a žáky...



V tomto čísle jsme vyzpovídali jak žáky, tak učitele. Na naši školu přešla řada nových žáků z jiných škol a my se zeptali právě Jakuba Poisla z 6.C, jak se mu u nás líbí.

Školčas: Ahoj Kubo.

Kuba: Ahoj.

Školčas: Kubo, mám pro tebe otázku. Proč sis vybral právě naši školu?

Kuba: No, tak o tom, jaké to tady bude, jsem přemýšlel delší dobu. Věděl jsem ale už dopředu, že tu jsou dobří učitelé a obědy.

Školčas: Dobře, jsme určitě všichni rádi, že sis vybral naši školu. Má druhá otázka je: Jaký máš názor na své spolužáky a na učebnu?

Kuba: Třídu máme pěknou a spolužáci by se občas mohli chovat slušněji, ale jinak to jde.

Školčas: Tak to je super. A jaký máš názor na třídního učitele?

Kuba: Tak paní učitelka je dobrá, akorát by mohla v angličtině mluvit trochu pomaleji, ale jinak je moc hodná. Angličtina mi totiž moc nejde.

Školčas: Líbí se ti na naší škole to, že tady máme různé akce?

Kuba: Jo, líbí. V minulé škole jsme také měli sem tam nějaké akce, ale nebylo jich tolik.

Školčas: A takhle na závěr, doporučil bys někomu naši školu?

Kuba: Tak asi klukům z minulé školy, kteří jsou teď v 5. třídě a hlavně svému staršímu bratrovi, který chodí do Dubicka.

Školčas: Dobře, děkuji, že sis na mě udělal čas. Tak ať se ti u nás daří. Ahoj.

Kuba: Ahoj.

Matyáš Gepř, 8.C

Dále jsme se zeptali paní učitelky Marcinkové, jak se jí líbilo na školním zájezdu v Rakousku.

Školčas: Dobrý den paní učitelko. Jak se Vám líbilo v Rakousku?

M: Dobrý den. Výborně! Rakousko je jedna z mých nejoblíbenějších zemí.

Školčas: Změnila byste něco na programu?

M: Mně se líbilo naprosto všechno, protože jsem ten program vymyslela. Nelíbilo se mi akorát chování lidí z jiné školy, ti neměli jako my až tolik zájem se něco dozvědět.

Školčas: Co bylo podle Vás v Rakousku nejzajímavější?

M: Já jsem se snažila vybrat takové věci, které jsou zajímavé samy o sobě. Buď jsou to památky UNESCO, nebo památky, na které jezdí turisté z celého světa. Ale nejzajímavější z našeho programu bylo asi Orlí hnízdo. Na něj se asi málokdo dostane, protože je zpřístupněné jen tři měsíce v roce za krásného počasí.

Školčas: Kdy se pojedete zase do německy mluvících zemí?

M: Příští rok plánujeme výjezd do Velké Británie a další rok se pravděpodobně pojedete do Švýcarska.

Školčas: Děkuje za Váš čas paní učitelko.

M: Já také děkuji.

František Benedikt, 8.C



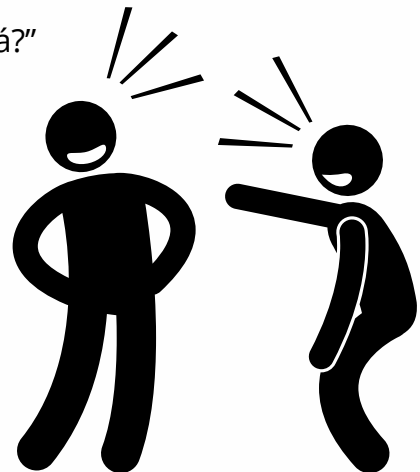
Školčas rozesmívá

Vtipy pro lepší den

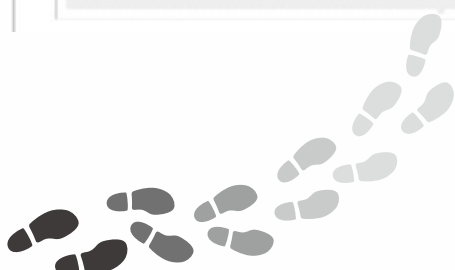
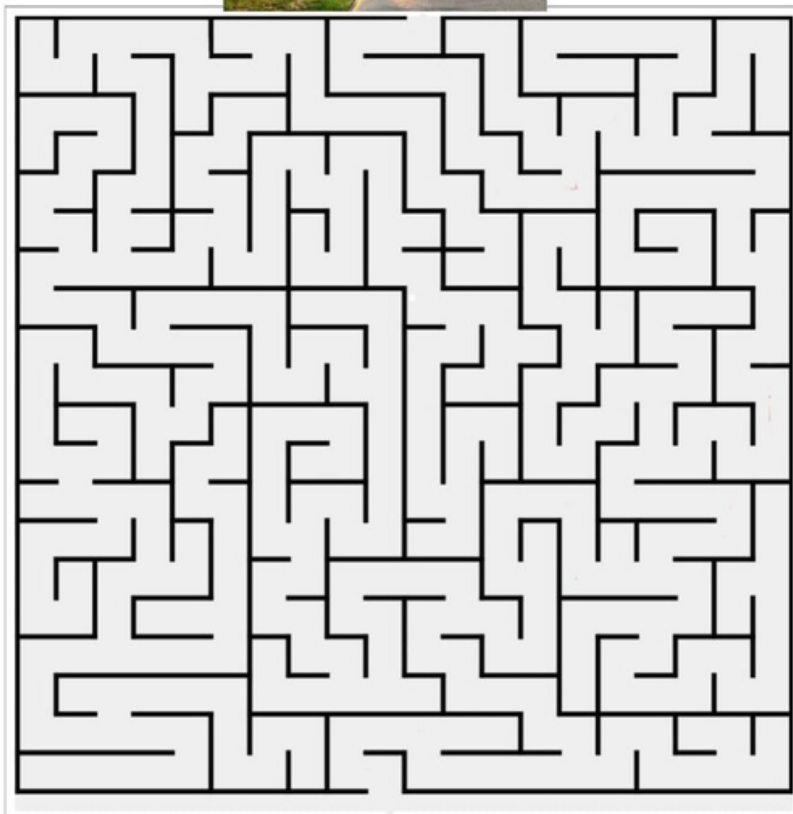
Přijde Pepíček domů a chlubí se tatínkovi: „Tati, dnes jsem dostal čtyři jedničky a jednu pětku z matematiky“. Tatínek se nevěřícně podívá do žákovské a tam je napsané: 11.11. Matematika 5.

Paní učitelka se ptá dětí: „Děti, jaký je to čas, když řeknu, že jsem krásná?“
Přihlásí se Pepíček a řekne: „Prosím minulý.“

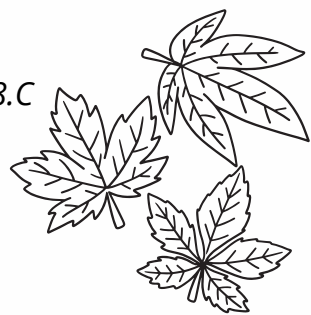
Paní učitelka se rozzuřeně ptá dětí: „Kdo se pořád otáčí?“
Ozve se Milošek a řekne: „Země“.
„Kdo to řekl?“ zeptá se paní učitelka.
„Galileo Galilei“ odpoví Milošek.



Doved' pana zástupce Kozáka k naší škole:



Vojtěch Urban, 8.C





Školčas slaví Halloween!

Halloween je americký svátek, který se slaví 31. října. Naše škola se do oslav tohoto svátku také zapojila akcí: *Kostýmy do lavic*. Školčas zjistil, že naši žáci tento svátek slaví nejčastěji vydlabáváním a zdobením dýní.

Naším svátkem zesnulých jsou Dušičky. Ty žáci slaví se svojí rodinou tak, že jdou zapálit svíčku na hřbitov. Dušičky se slaví 2. listopadu to již od roku 998.

Elen Kramarová, 9.C

Křížovka pro bystré hlavičky:



Michal Mikula, 9.C

Zkus vyluštit všechna anglická slovíčka z přesmyček. Vše se týká Halloweenu. Obrázky na této stránce ti pomohou.

aBt _____

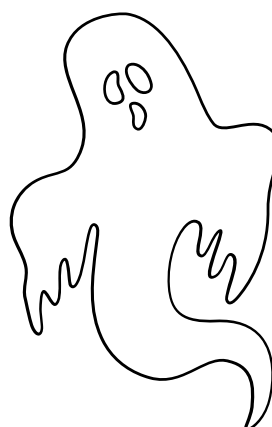
eoCutsm _____

Fiayr _____

hosGt _____

lGohu _____

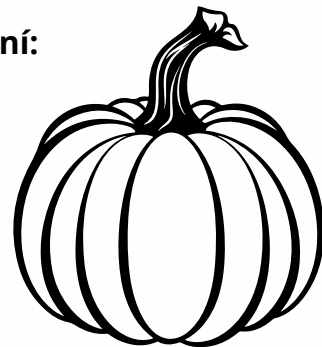
uHedatn soheu _____



Recept na dýňovou polévku z volitelného předmětu vaření:

Potřebné suroviny:

- dýně hokkaido 500g
- másto 30g
- cibule 1x
- zeleninový vývar (voda) 500ml
- stroužek česneku
- smetana (200ml)
- špetka soli, pepře a kari



Postup:

- Ve středně velkém hrnci rozežřejeme máslo, přidáme cibuli, kterou nakrájíme na jemno a opékáme. Dýni umyjeme, vydlabeme dužinu a nakrájíme na malé kousky a po zhruba 5 minutách přidáme do hrnce společně s nakrájeným česnekem a kořením (dáváme podle chuti).
- Vše opékáme dalších 5 minut.
- Zalijeme vývarem, popřípadě horkou vodou. Hrncem přiklopíme a vaříme zhruba 30-35 minut do změknutí.
- Polévku necháme vychladnout. Po vychladnutí rozmixujeme tyčovým mixérem a dochutíme smetanou.
- Podáváme třeba s opečeným chlebem a pochutnáváme si na nejlepší dýňové polévce co jsme kdy jedli.

Tento recept vařily děti v kuchyňce.

Klára Stejskalová, paní učitelka Hamplová

Doporučení na strašidelné knihy od školní knihovny:

Dvě knihy pro první stupeň

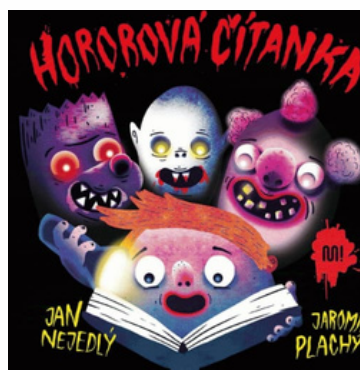


Stíny Halloweenu
Ellen Datlow

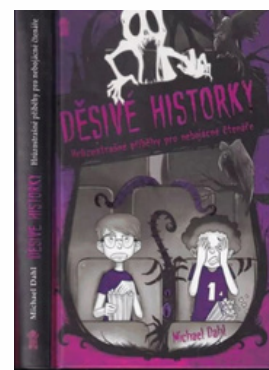


Emily z Novoluní
Maud Montgomery

Dvě knihy pro druhý stupeň



Hororová čítanka
J. Plachý a J. Nejedlý



Děsivé historky
Mivhael Dahl

Všechny knihy jsou k zapůjčení ve školní knihovně.

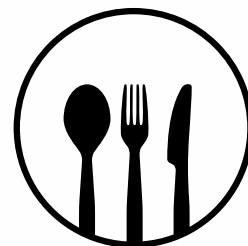
Zápis ze říjnového školního parlamentu

- 28.11. se uskuteční *Burza plyšáků*, výtěžek opět poputuje na adopci na dálku.
- Naše škola se řídí ekokodexem - pravidly pro ochranu přírody. Jednotlivé body našeho ekokodexu najdete nad vstupem do učebny přírodopisu, do tříd byl rozeslán v listinné podobě.
- Opět uvažujeme o znovuotevření čajovny během některých velkých přestávek, zájemci z druhého stupně, kteří by chtěli vařit čaj, se mohou hlásit u paní učitelky Hamplové.
- Chceme začít pracovat na změnách školního řádu. Zájemci z řad žáků si mohou projít část, která se jich týká a na dalším parlamentu navrhnout změny.
- Naše škola tradičně připomíná, aby se k sobě žáci chovali hezky, třídili odpad a šetřili energiemi - zhasínali světlo ve třídě, pokud v ní nikdo nebude.

Další setkání proběhne 26.11.2024.

Okénko ze školní jídelny

Školčas zajímalo, jaký oběd je ve školní jídelně ten nejoblíbenější a naopak i ten nejméně oblíbený. Proto jsme se zeptali žáků napříč třídami, abychom se dozvěděli jejich pohled na věc. Vždy jsme otiskli odpověď jednoho žáka z ročníku.

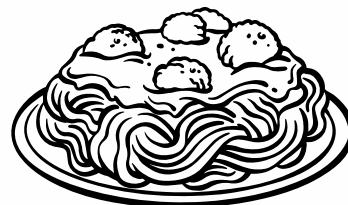


Nejoblíbenější jídlo



Jídlo, které žák nemusí

svíčková na smetaně - první třída - cokoli s fazolemi
ryba s bramborovou kaší - druhá třída - jáhly
špagety - třetí třída - buchtičky s krémem
špagety - čtvrtá třída - jáhly
lasagne - pátá třída - koprová omáčka
těstoviny se sýrovou omáčkou - šestá třída - rýže s masem
buchtičky s krémem - sedmá třída - smažený květák
rýže s masem - osmá třída - bramborový salát
salát s kuřecím masem - devátá třída - žemlovka



A jaké jídlo chutná tobě?

Naše redakce se zeptala pro ověření i našich školních kuchařek. Ještě jednou děkujeme za odpovědi.

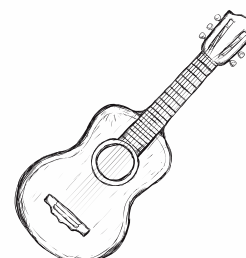
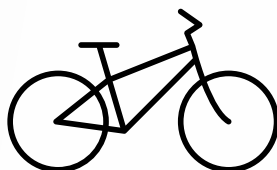
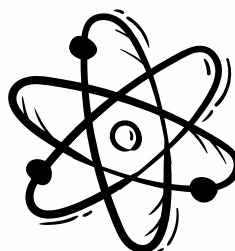
Žáci podle kuchařek nejvíce nedojezené vrací: Jídla s luštěninami.

Žáci si podle kuchařek nejčastěji chodí přidávat: Špagety.

Nejlépe se paním kuchařkám vaří: Nudle s mákem.

Kvíz

Uhádni, o které dva učitele z naší školy jde:



Nikola Horká, 9.C

Školčas recykluje

Naše škola se zúčastnila soutěže zaměřené na důležitost recyklace. Žáci druhého stupně psali ve slohu příběhy o domácích spotřebičích a my si zde některé z nich ukážeme.



Spokojený mixér

V obchodě na vysoké policičce stojím už osm let. Jsem se svým místem spokojený, protože tu je sucho a teplo. Každý den chodí do obchodu několik lidí, ale nikdo si mě nechce koupit. Prodavače už se to nelíbí, a tak se rozhodla, že mě dá k recyklaci.

Jednoho dne, zrovna, když venku pršelo, foukalo a mrzlo, se prodavačka rozhodla, že mě tedy odnese. Věci k recyklaci se odnáší do velké budovy, kde lidé spotřebiče třídí. Bylo brzy ráno, takže budova ještě nebyla otevřená. Prodavačka spěchala do obchodu, tak mě nechala v otevřené krabici před budovou. Byla mi strašná zima. Najednou mou krabici někdo zvedl. Byla to jedna paní, která spotřebiče uvnitř budovy třídila na recyklaci. Vzala tedy krabici a odnesla mě dovnitř na hromadu s ostatními spotřebiči.

Byly zde pračky, sušičky, rychlovarné konvice a žehličky. Začal jsem si povídat se žehličkou. Říkala, že čas od času se mezi lidmi, co tady pracují, najdou takoví, kteří si nějaký spotřebič vezmou domů. Náhle mě někdo vzal z hromady a nesl si mě ke stolu.

Byla to ta paní, co mě ráno donesla dovnitř. Začala mě kontrolovat, jestli nemám rozbité zapínání a jestli funguji tak, jak mám. Dlouhou dobu jsem jen tak stál na stole a koukal se, jak ostatní spotřebiče tvoří další hromadu asi o pět metrů dál, než byla ta předtím. Venku za oknem už se začalo stmívat a já pořád stál na stole.

Když už se všechny spotřebiče zrecyklovaly, byl jsem zvědavý, co se se mnou stane. Paní, jmenovala se Andrea (přečetl jsem si to na její jmenovce), mě vzala do rukou a někam mě nesla. Nasedla do auta, posadila mě na vedlejší sedačku a jeli jsme autem asi tak 20 minut. Potom jsme zastavili.

Andrea mě vzala do rukou a nesla mě do velkého oranžového domu. Když se rozsvítilo, viděl jsem nádhernou kuchyň. Byla sladěná do fialové barvy. Andrea mě postavila vedle šedohnědé rychlovarné konvice. Hned, jak jsem se rozkoukal, začala na mě konvice mluvit.

„Ahoj, jak se máš?“ odpověděl jsem jí, že dobře a že se mi tu hodně líbí.

Od té doby žiju u Andrey doma a jsem zase spokojený mixér.

Barbora Kallasová, 8.C

Příběh nespokojeného mobilu nebo babičky?

Byla jednou jedna babička, která si koupila nový mobil přes internet. Je jasné, že v 76 letech nebyla žádný IT specialista. Tentokrát to schytal mobil značky Samsung. Při výměně sim karty z mobilu do mobilu týrala telefon více jak dva dny. Po této době, kdy byla pro rodinu nedostupná, si o ni začali příbuzní dělat starosti, a to oprávněně.

Když po těch dvou dnech babička konečně našla otvor na výměnu simky, tak jí simka nešla vytáhnout ze svého úkrytu. IT babičku nenapadlo nic lepšího, než si zajít pro své nejšpičatější malé nůžky. A tak se štourala a nimrala špičatými nůžkami v úkrytu simky Samsungu, až si přístroj řekl dost a vyslal babičce výstražnou jiskru. To ale babičku neodradilo a začala v něm štourat ještě víc. To už byl Samsung opravdu rozpálený doběla a rozhodl se, že ji upálí zaživa. Začal ze sebe sázet jednu jiskru za druhou až z něj švihaly, plameny.

Co vám budu vyprávět. Jsem rád, že si má babička zachovala chladnou hlavu a svůj Samsung stihla vyhodit ze svého domu na zahradu, kde se rozjel docela slušnej oheň. A sousedi se začali slézat k opékání špekáčků. Zazvonil konec a IT babičky byl konec.

Tomáš Soural, 6.B



Pračka a její zázraky

Jednou v malém městečku Zábřehu stála stará pračka v domě paní Novákové. Tato pračka byla věrnou pomocnicí paní Novákové po mnoho let. Každé pondělí se pračka rozezněla a začala pracovat, jako by měla vlastní život.

Jednoho dne se však pračka rozhodla udělat něco neobvyklého. Když právě pracovala, začala z ničeho nic hrát melodii a vydávat zvuky, které nikdo nikdy předtím neslyšel. Paní Nováková byla překvapená, a zároveň nadšená z této nové stránky její věrné pračky. Postupně se ukázalo, že pračka měla hrát různé melodie podle toho, co právě prala. Když bylo prádlo barevné, hrála veselé a rytmické písně, zatímco při praní bílého prádla hrála klidné a uklidňující tóny.

Paní Nováková se začala každý den těšit na „koncert“ své pračky. Ale to nebylo všechno! Postupem času se ukázalo, že pračka neumí jen hrát melodie, ale dokonce vyráběla vůně! Když pračka pracovala, z domu se šířila příjemná vůně právě vypraného prádla, která naplňovala celou domácnost radostí a čistotou. Postupem času se pračka stala pracovníkem v domácnosti i bavičem a tvůrcem vůní pro paní Novákovou a celou rodinu. A tak žili šťastně a spokojeně s melodiemi a vůněmi pračky.

Valerie Slezáková, 9.B

Bludiště

Odpovědi na kvízy:

Křížovka

- 1.pavouk
- 2.Halloween
- 3.dýně
- 4.přízrak
- 5.Dušičky
- 6.mozek

Tajenka: podzim

Anglické přesmyčky

- 1.Bat
- 2.Costume
- 3.Fairy
- 4.Ghost
- 5.Ghoul
- 6.Haunted house

Kvíz - Poznej učitele

- 1.pan zástupce ředitele Kozák
- 2.pan učitel Ozorovský

Redakce Školčasu:

Matyáš Geprt, František Benedikt, Vojtěch Urban, Elen Kramarová, Nikola Horká, Eliška Nováková, Zuzana Nováková, Michal Mikula, Natálie Srdová, Klára Stejskalová, Dorián Jurka, p. uč. Jurásková

